ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 7835bcdac1c89a3da835a18f6045494f3f404337
Владелец: Некрасова Людмила Андреевна
Действителен: с 08.07.2026 до 08.07.2027

Приложение № 4
к образовательной программе среднего профессионального образования -
программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИРИУС»
(АНОО ВО «УНИВЕРСИТЕТ «СИРИУС»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«ОП.04 Возрастная анатомия, физиология и гигиена»

1. Трудоемкость дисциплины (модуля): 72 ак.ч.

2. Место дисциплины (модуля) в учебном плане:

Учебная дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» (ОП.04) входит в ОП.00 «Общепрофессиональный цикл» и является обязательной. Дисциплина (модуль) реализуется в 3 семестре.

3. Цель дисциплины (модуля): формирование у обучающихся систематизированных знаний о строении, функции и развитии организма человека, умениий и навыков организовывать образовательный процесс с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития детей.

4. Задачи дисциплины (модуля):

– сформировать представление о закономерностях морфофункционального развития детей на разных этапах онтогенеза, о возрастных и индивидуальных особенностях адаптации организма ребенка в социальной и экологической среде;

– обеспечить владение навыками оценки возрастных и индивидуальных особенностей развития детей;

– научить организовывать образовательный процесс с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития детей.

5. Перечень разделов (тем) дисциплины (модуля) и их краткое содержание:

Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	**Краткое содержание**
Раздел 1. Организм человека и закономерности его развития.	1.1. Уровни организации тела человека; закономерности роста и развития организма; влияние наследственных и средовых факторов на рост и развитие детей на разных этапах онтогенеза; общая характеристика пре- и постнатального развития человека 1.2. Развитие висцеральных систем: - система крови и ее возрастные особенности; - иммунитет и его возрастные особенности; - развитие сердечнососудистой системы; - строение и возрастные особенности дыхательной системы; - пищеварительная система и пищеварение человека в онтогенезе; - возрастные особенности обмена веществ и энергии; - особенности питания в различные возрастные периоды; - возрастные особенности терморегуляции; - строение, функция и возрастные особенности мочевыделительной системы. 1.3. Развитие сенсорных систем и двигательной активности ребенка. Организация и общие свойства

	сенсорных систем; частная физиология сенсорных систем: соматосенсорной, вестибулярной, слуховой, зрительной, вкусовой и обонятельной; межсенсорная интеграция и сенсомоторное развитие детей; развитие опорно-двигательного аппарата в онтогенезе человека.
Раздел 2. Психофизиологические основы психической деятельности детей	2.1. Регуляторные системы и их возрастные особенности. Структурно-функциональная организация и возрастные особенности развития нервной системы; рефлекторный принцип работы нервной системы; онтогенетические особенности развития низшей и высшей нервной деятельности человека. 2.2. Психофизиологические основы психической деятельности детей. Центральные системы мозга и физиология поведения: сон и его особенности в разные периоды онтогенеза; мотивации и эмоции; внимание и его возрастные особенности; память и аналитико-синтетическая деятельность; формирование произвольной деятельности ребенка в процессе онтогенеза.
Раздел 3. Гигиена в ДОО	3.1. Гигиена в ДОО: санитарно-гигиенические требования к условиям образовательной среды; гигиеническая организация учебно-воспитательного процесса; гигиеническая организация сна; режим питания и гигиена питания детей разного возраста; гигиена зрения; гигиена кожи, зубов, органов дыхания и пищеварения; гигиенические требования к детской одежде; гигиенические нормативы физического воспитания детей разного возраста; закаливание; гигиена психического и психологического здоровья.

6. Образовательные результаты освоения дисциплины (модуля):

Код компетенции	Результаты освоения дисциплины
ЛК-01. Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ИЛК-01.6. Обобщает, анализирует и оценивает информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников
ЛК-09. Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ИЛК-09.1. Владеет лексическим минимумом профессиональной и общей направленности: понимает и использует терминологию, относящуюся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, в устной и письменной речи

ПК-01. Организует мероприятия, направленные на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	ИПК-01.5. Владеет методикой формирования культурно-гигиенических навыков у детей раннего и дошкольного возраста